



Maestrías



**Maestría en
Desarrollo
Humano y
Bienestar
Sustentable**



UNICEPES



UNIVERSIDAD
CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES



ÍNDICE

UNIVERSIDAD CENTRO PANAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES (UNICEPES)	03
INSTITUTE SUNCHINE	04
ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES	05
BIENVENIDA DEL RECTOR	06
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	07
OBJETIVOS	08
DESTINATARIOS	09
PERFIL DE EGRESO	10
DURACIÓN	11
PROGRAMA DE ESTUDIOS	12
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	18
ASISTENCIA Y ATENCIÓN	19
ASESORES Y DIRECTORES DE TESIS	20
CAMPUS VIRTUAL	21
MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL	22
TITULACIÓN OFICIAL	23
BECAS	24
CURSOS GRATUITOS PARA ESTUDIANTES	25
INSCRIPCIÓN Y PROCESO DE MATRÍCULA	26
MEDIOS DE PAGO	27
SOLICITUDES DE MATRÍCULA	28
CONVOCATORIAS DE INSCRIPCIÓN	29
NUESTRAS SEDES	30
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	31
NUESTRAS REDES SOCIALES	35



UNIVERSIDAD
CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES

La **Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES)**, es una Universidad Privada **con sede en México**, que apuesta por la excelencia académica en los programas de estudio, calidad en la docencia, investigación, en acción social y humana.

- **2 Campus Universitarios**
- **12 Doctorados**
- **41 Maestrías**
- **5 Especialidades**
- **5 Licenciaturas**
- **2 Bachilleratos**

La **UNICEPES**, como Institución de Educación Superior cuenta con programas académicos incorporados a la **Universidad Nacional Autónoma de México** y programas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la **Secretaría de Educación**, así como convenios con Universidades de Iberoamérica para programas de doble titulación; todos sus programas de estudios están reconocidos de manera oficial por ser parte del sistema educativo nacional. Asimismo, somos miembros asociados al **Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO)**, que agrupa a las instituciones de educación superior y centros de investigación con los programas de posgrado de más alta calidad en México.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

COMEPO
CONSEJO MEXICANO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

03

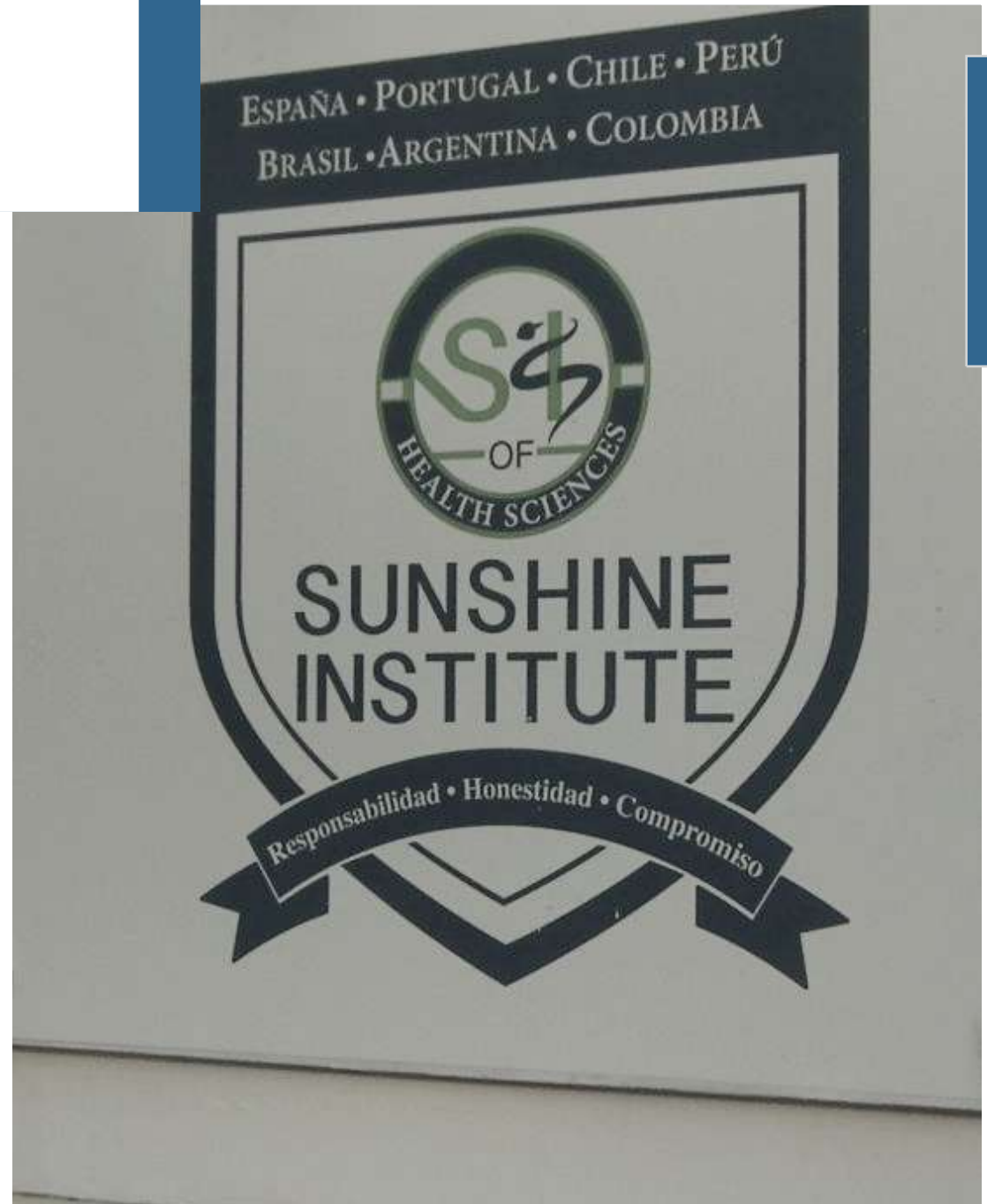
www.unicepes.edu.mx



El Instituto Sunshine de Ciencias de la Salud nace en Santiago de Chile el año 2012, con el objetivo de aportar en la profesionalización de las carreras de medicina complementaria.

Buscando brindar un espacio de formación con altos estándares, se inició una búsqueda de experiencias en distintos países, logrando extraer lo mejor de estos, logramos establecer la primera carrera, Naturopatía.

Estamos convencidos que el estado de salud óptimo debe contemplar la integración de los aspectos físico, mental, emocional y espiritual de una persona. Es por esto que hemos ido mejorando nuestra mirada, robusteciendo nuestra malla en Naturopatía e incorporando la nueva carrera de Homeopatía. Que, junto a nuestros diplomados y cursos, buscan dar un aporte al sistema de salud actual, que valida la medicina complementaria como una herramienta que permite optimizar el estado de salud del individuo.



Acreditaciones y Certificaciones



Certificación ISO 21001

La **Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores** recibió el **Certificado Oficial ACCMSE 0002** que dispone el Sistema de Gestión de Calidad de la UNICEPES cumpliendo con los requisitos de la **Norma ISO 21001:2018** en el proceso de enseñanza-aprendizaje en 12 programas de **Doctorado**.

Acreditación CIEES

La **Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores** recibió la acreditación del programa de **Doctorado en Proyectos** por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (**CIEES**), organismo dedicado a asegurar la **calidad de los programas educativos** y de las instituciones de educación superior en México.

Miembro Asociado al COMEPO

El **Comité del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados (COMEPO)**, **agrupa** a las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación con los programas de posgrado de más **alta calidad en México**. Considerando que nuestra institución cuenta con la experiencia y capacidad técnica en la conducción de los programas que buscan la excelencia en nivel de estudios.

Bienvenida del Rector



“

En la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores - UNICEPES – nos hemos propuesto ofrecer un modelo de educación a distancia de alta calidad. Nuestros programas de Maestría tienen una visión interdisciplinaria en su estructura curricular. Además, están diseñados para dar respuesta a las problemáticas actuales en el mundo y a dar atención a las necesidades de las organizaciones modernas.

Como Rector, le doy la bienvenida y deseo mucho éxito durante su estancia de crecimiento profesional en nuestra institución. Estamos listos para acompañarlo en esta experiencia y dar atención en todo lo que considere pertinente.

”

Mtro. Aldo E. Tello Carrillo
Rector - Fundador



Presentación del Programa

Hoy nadie podría negar que, en las sociedades modernas, las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación tienen un papel preponderante, en las formas de conocer, investigar, enseñar y aprender y que su desarrollo impacta en todos los ámbitos de nuestra vida.

En educación se les asocia con más frecuencia al diseño de los modelos a distancia, sin embargo, su influencia no sólo se ha hecho sentir en esta rica experiencia, sino que ha provocado cambios muy valiosos en la educación presencial y en sistemas educativos no tradicionales como es el caso del abierto, su influjo se evidencia, además, en la manera como trabajamos, nos divertimos e interactuamos socialmente.

Esta riqueza de posibilidades ha permitido a las instituciones educativas ampliar la cobertura, aplicar nuevos modelos pedagógicos, buscar nuevas formas de cooperación interinstitucional con una proyección de las redes y tecnologías de la comunicación antes no imaginadas, así como ofrecer mejores alternativas de formación a los alumnos que requieren trabajar, al tiempo que necesitan formarse y actualizarse permanentemente para enfrentar de mejor manera los retos que la sociedad les impone.

Lo anterior nos lleva a definir ¿Qué es Desarrollo Humano y qué es Bienestar Sustentable Natural?

Es una disciplina que, mediante su metodología de investigación, contribuye al conocimiento y transformación de los procesos para incidir en la participación de los sujetos y en el desarrollo social, estudio y solución de problemas en función de objetivos específicos del programa:

- Estudiar la relación entre el desarrollo humano y el bienestar sustentable de manera natural.
- Proporcionar herramientas teóricas, metodológicas e instrumentales para elaborar, proyectos de vida basados en el bienestar humano.
- Proponer soluciones a las problemáticas sociales a las que nos enfrentamos para elevar los estilos de vida de las personas y de los que nos rodean.



Objetivos

Objetivo General:

- Formar profesionales en el campo del desarrollo humano y bienestar sustentable que contribuyan al desarrollo científico. Mediante el proceso de enseñanza y desarrollo profesional.

Objetivos Particulares:

- Formar personas con un alto sentido social buscando el bienestar sustentable en todo sentido a las personas y sus comunidades.
- Formar capital humano con capacidad de idear, diseñar, evaluar y gestionar soluciones que impacten positivamente en el desarrollo y la calidad de vida de las personas y de la sociedad impulsando el desarrollo y el bienestar humano.
- Formar investigadores que contribuyan al desarrollo humano de la sociedad desde su campo de intensificación o especialización, como parte de un equipo multidisciplinario en favor del bienestar humano.

Destinatarios

Los estudiantes pueden ingresar al programa de Maestría En Desarrollo Humano y Bienestar Sustentable, con licenciaturas relacionadas a las ciencias sociales y las humanidades o de las áreas químico biológicas, y equivalente de una institución acreditada ante la SEP o el equivalente de una institución internacional oficialmente reconocida.

El Programa está dirigido a:

- Titulados universitarios que deseen profundizar sus conocimientos en el bienestar humano.
- Otros titulados universitarios que por su ejercicio profesional deseen desarrollarse en el ámbito del bienestar humano.



Perfil de Egreso

El presente programa Maestría en Desarrollo Humano y Bienestar Sustentable Natural aporta un perfil orientado a la profesionalización del desarrollo humano y el bienestar, cuenta con un excelente nivel académico y un diseño curricular flexible y a la medida que permite a los estudiantes puedan obtener una preparación adecuada de acuerdo a sus intereses, al avance global del conocimiento, y de una sociedad más productiva y con estilos de vida saludables en 4 etapas.

Algunas de las salidas profesionales del programa del programa de la Maestría:

- Desarrollo Humano
- Bienestar Sustentable

Actitudes para:

- Desempeñarse como experto en Desarrollo Humano.
- Asesorar adecuadamente en el bienestar sustentable.
- La planeación y políticas, programas, planes y proyectos novedosos, referentes al bienestar sustentable.
- Los profesionales Maestría en Desarrollo Humano y Bienestar Sustentable Natural podrán trabajar tanto en entidades gubernamentales, privadas, organizaciones, instituciones, en entidades académicas como centros de investigación relacionadas con el desarrollo Humano y Bienestar Sustentable.



Duración



La duración estimada de la Maestría es de 1520 horas, 96 créditos, 2 años. Distribuidos en las siguientes áreas:

Áreas

Área de componente Básico

Área de profundización de conocimientos,

Área de conocimiento de métodos,

Área de investigación

Estructura de Créditos

En cada fase el estudiante debe cumplir las exigencias en créditos establecidas por la UNICEPES y fijadas por el Comité Académico.

Titulación

El estudiante una vez haya cumplido su programa de estudios, aprobado todas sus asignaturas, cumpliendo toda las exigencias académicas, éticas, administrativas y económicas establecidas en los procedimientos de gestión fijados en la UNICEPES y/o las universidades por las cuales se desea obtener el grado académico, el estudiante recibirá el grado de Maestro/a.

Programa de Estudios



Asignatura 1: Bases de química general inorgánica

Módulo 1: Introducción a la Química	Módulo 6: Átomos, moléculas y iones
Módulo 2: Los compuestos inorgánicos (I)	Módulo 7: Estructura electrónica de los átomos
Módulo 3: Los compuestos inorgánicos (II)	Módulo 8: Relaciones periódicas entre los elementos
Módulo 4: La materia	Módulo 9: Enlace Químico
Módulo 5: El estado gaseoso	Módulo 10: Introducción a la química orgánica

Asignatura 2: Bases de química orgánica

Módulo 1: Hidrocarburos	Módulo 3: reacciones químicas de los grupos funcionales
Módulo 2: fundamento de las reacciones orgánicas	Módulo 4: Biomoléculas

Asignatura 3: Biología

Módulo 1: Método Científico	Módulo 5: Mitosis y meiosis
Módulo 2: Estructura y función de moléculas orgánicas esenciales para la vida	Módulo 6: Patrones Mendelianos y cromosómicos de la Herencia
Módulo 3: Estructuras y funciones celulares	Módulo 7: Microorganismos y virus como agentes patógenos
Módulo 4: Fotosíntesis y respiración celular	

Asignatura 4: Estructura y función del cuerpo humano

Módulo 1: Fisiología celular	Módulo 4: Bases fisiológicas del sistema cardiovascular
Módulo 2: Bases Fisiológicas del Sistema nervioso	Módulo 5: Bases fisiológicas del sistema respiratorio
Módulo 3: Bases fisiológicas del sistema osteomuscular	

Asignatura 5: Historia del abordaje del bienestar humano I

Módulo 1: Introducción	Módulo 7: Extremidades inferiores
Módulo 2: Cabeza y cráneo	Módulo 8: Pelvis y Periné
Módulo 3: Cuello	Módulo 9: Sistema Nervioso Central
Módulo 4: Tórax	Módulo 10: Sistema Nervioso Periférico y Neurovegetativo
Módulo 5: Abdomen	Módulo 11: Órganos Sensoriales
Módulo 6: Extremidades superiores	

Programa de Estudios



Asignatura 6: Historia del abordaje del bienestar humano II

Módulo 1: La Célula	Módulo 10: Sistema endocrino
Módulo 2: Tejido epitelial de revestimiento y glandular	Módulo 11: Tegumento
Módulo 3: Tejido conjuntivo	Módulo 12: Sistema respiratorio
Módulo 4: Tejido Cartilaginoso y óseo	Módulo 13: Sistema digestivo
Módulo 5: Tejido sanguíneo y hematopoyesis	Módulo 14: Sistema urinario
Módulo 6: Tejido muscular	Módulo 15: Sistema genital femenino
Módulo 7: Tejido nervioso	Módulo 16: Sistema genital masculino
Módulo 8: Sistema Circulatorio	Módulo 17: Órganos de los Sentidos
Módulo 9: Órganos linfáticos	

Asignatura 7: Historia del abordaje del bienestar humano III

Módulo 1: Historia de la salud Natural	Módulo 4: La Naturopatía y Homeopatía en Chile
Módulo 2: Doctrina Térmica de la Salud	Módulo 5: Fundamentos de la Homeopatía
Módulo 3: Nutrición y eliminación según la Doctrina Térmica de la Salud	

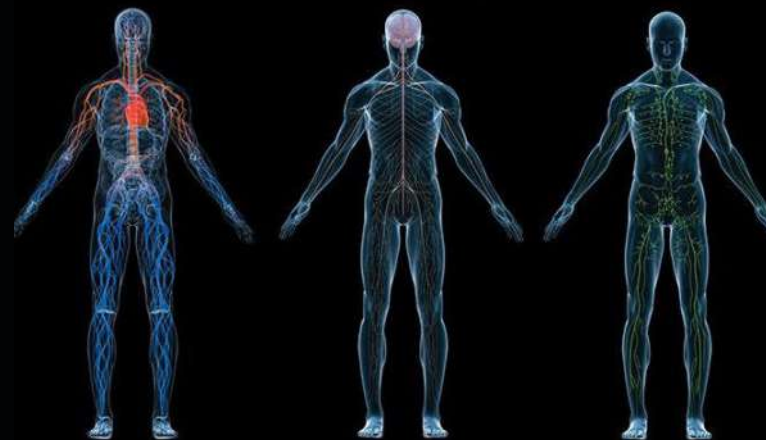
Asignatura 8: Botánica y ecología general sustentable

Módulo 1: Introducción a la Fitoterapia	Módulo 4: Introducción a la Farmacología
Módulo 2: Introducción a los Principios Activos	Módulo 5: Galénica
Módulo 3: Introducción a los Medicamentos Herbarios	

Asignatura 9: Características de fitoterapia I

Módulo 1: Introducción a la Fitoterapia	Módulo 4: Introducción a la Farmacología
Módulo 2: Introducción a los Principios Activos	Módulo 5: Galénica
Módulo 3: Introducción a los Medicamentos Herbarios	

Programa de Estudios



Asignatura 10: Características de fitoterapia II

Módulo 1: Sistema Digestivo	Módulo 6: Sistema endocrino y alteraciones metabólicas
Módulo 2: Sistema Respiratorio	Módulo 7: Sistema Genitourinario
Módulo 3: Sistema Cardiovascular	Módulo 8: Sistema Nervioso
Módulo 4: Sistema Osteoarticular	Módulo 9: Toxicología
Módulo 5: Sistema Inmune - Neoplasias	

Asignatura 11: Investigación en aromaterapia I

Módulo 1: Conceptos generales	Módulo 3: Aceites Vegetales (AV)
Módulo 2: Proceso de elaboración y clasificación del aceite Vegetal	Módulo 4: Macerados (AVM)

Asignatura 12: Investigación en aromaterapia II

Módulo 1: Las Familias Bioquímicas	Módulo 6: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las sumidades floridas
Módulo 2: Familia aromática de los cítricos	Módulo 7: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las resinas y raíces
Módulo 3: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las hierbas	Módulo 8: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de los árboles
Módulo 4: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las especias	Módulo 9: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las flores
Módulo 5: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de maderas y matorrales	Módulo 10: Casos Clínicos

Asignatura 13: Evaluación del estado nutricional

Módulo 1: Fisiología sistema renal	Módulo 3: Fisiología del sistema endocrino.
Módulo 2: Fisiología sistema digestivo	Módulo 4: Fisiología de la sangre y sistema linfático

Asignatura 14: Evaluación integral

Módulo 1: Aspecto General y Funcionamiento del organismo.	Módulo 4: Aspectos Ambientales
Módulo 2: Estilo de Vida	Módulo 5: Fases del PAN
Módulo 3: Aspectos Biopsicosociales	

Programa de Estudios



Asignatura 15: Evaluación complementaria

Módulo 1: Fundamentos de la Iridología y Fisiognomía	Módulo 3: Herramientas terapéuticas
Módulo 2: Anatomía y semiología del iris	Módulo 4: Evaluación Fisiognómica

Asignatura 16: Fundamentos de estudios semiológicos

Módulo 1: Síntomas y signos generales	Módulo 7: Síntomas y signos
Módulo 2: Evaluación neurológica	Módulo 8: Signos y síntomas vasculares periféricos
Módulo 3: Síntomas y signo Toraco pulmonar y cardiovascular	Módulo 9: Síntomas y signos hematológicos
Módulo 4: Signos y Síntomas sistema urológico	Módulo 10: Lesiones comunes de la piel
Módulo 5: Síntomas y signos del aparato genital masculino	Módulo 11: Signos y síntomas otológicos y oftálmicos
Módulo 6: Síntomas y signos gineco obstétricos	

Asignatura 17: Bienestar humano I

Módulo 1: El Organon	Módulo 3: Estructura del Organon II
Módulo 2: Estructura del Organon I	Módulo 4: Alopátía Homeopatía Enantiopatía

Asignatura 18: Investigación en aromaterapia III

Módulo 1: Familia aromática de los Eucaliptos	Módulo 12: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de los Arbustos y Matorrales
Módulo 2: Familia aromática de las Lavandas	Módulo 13: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de los Hojas y Arbustos de Matorrales
Módulo 3: Cannabis Sativa	Módulo 14: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de los Frutos de Arbustos o Matorrales
Módulo 4: Familia aromática de las Salvias	Módulo 15: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Joyas Florales
Módulo 5: Familia aromática de los Cítricos	Módulo 16: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales Florales
Módulo 6: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Hierbas Parte I	Módulo 17: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de los Árboles
Módulo 7: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Sumidades Floridas de las Hierbas I	Módulo 18: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Hojas de Ramas y Árboles
Módulo 8: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Sumidades Floridas de las Hierbas Parte II Romero y Tomillos	Módulo 19: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Raíces
Módulo 9: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Especies	Módulo 20: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Resinas
Módulo 10: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Maderas	Módulo 21: Casos Clínicos
Módulo 11: Descripción y terapéutica de los aceites esenciales provenientes de las Semillas	

Programa de Estudios



Asignatura 19: Bienestar humano II

Módulo 1: Introducción a la Homeopatía	Módulo 4: Farmacopea y Medicamentos Homeopáticos
Módulo 2: Semiología Homeopática	Módulo 5: Repertorios y Repertorización
Módulo 3: Terapéutica	

Asignatura 20: Bienestar humano III

Módulo 1: Introducción a la terapia floral	Módulo 4: Esquemas terapéuticos
Módulo 2: Principios fundamentales de la terapia floral	Módulo 5: Técnicas de preparación y prescripción de las formulas
Módulo 3: Grupos temáticos de las esencias florales	

Asignatura 21: Corrientes antropológicas

Módulo 1: Introducción a la Problemática Cultural	Módulo 3: Desigualdades Sociales, Poder y Cultura
Módulo 2: Sociedad y Orden Simbólico	Módulo 4: Identidad y Vulnerabilidad Social y Cultural

Asignatura 22: Desarrollo humano I

Módulo 1: Introducción a la Psicología	Módulo 5: Teoría Analítica de C.G. Jung
Módulo 2: Teoría Conductista	Módulo 6: Teorías Humanistas
Módulo 3: Teoría Cognitiva	Módulo 7: Entrevista psicológica
Módulo 4: Introducción al Psicoanálisis	

Asignatura 23: Desarrollo humano II

Módulo 1: Bases epistemológicas y filosóficas de la corriente Humanista	Módulo 5: Práctica vivencial
Módulo 2: Antecedentes históricos de la psicología humanista	Módulo 6: Ética y el ejercicio de la psicoterapia
Módulo 3: Definiciones y fundamentos de la Psicología humanista	Módulo 7: El contexto terapéutico
Módulo 4: Modelos de psicoterapia humanista y analítica junguiana	

Programa de Estudios



Asignatura 24: Metodología de la investigación II

Módulo 1: Los paradigmas en la investigación social

Módulo 2: Proyecto de investigación cualitativa. Diseño

Módulo 3: Técnica de recolección de datos

Módulo 4: Análisis e Interpretación de datos cualitativos

Módulo 5: Exposición y Comunicación de los resultados
de la investigación cualitativa.



Metodología y Evaluación

La metodología de la UNICEPES es el principal valor añadido para nuestros estudiantes, ofrecemos una educación personalizada y total flexibilidad en cuanto a gestión del tiempo y horarios.

- Tutorización
- Videoconferencias programadas con tus asesores
- Seguimiento personalizado
- Campus Virtual

Se define como principio básico el desarrollo de la autonomía de los participantes, pero estableciendo un fuerte seguimiento como apoyo al proceso formativo por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el campus de aprendizaje virtual de la UNICEPES, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

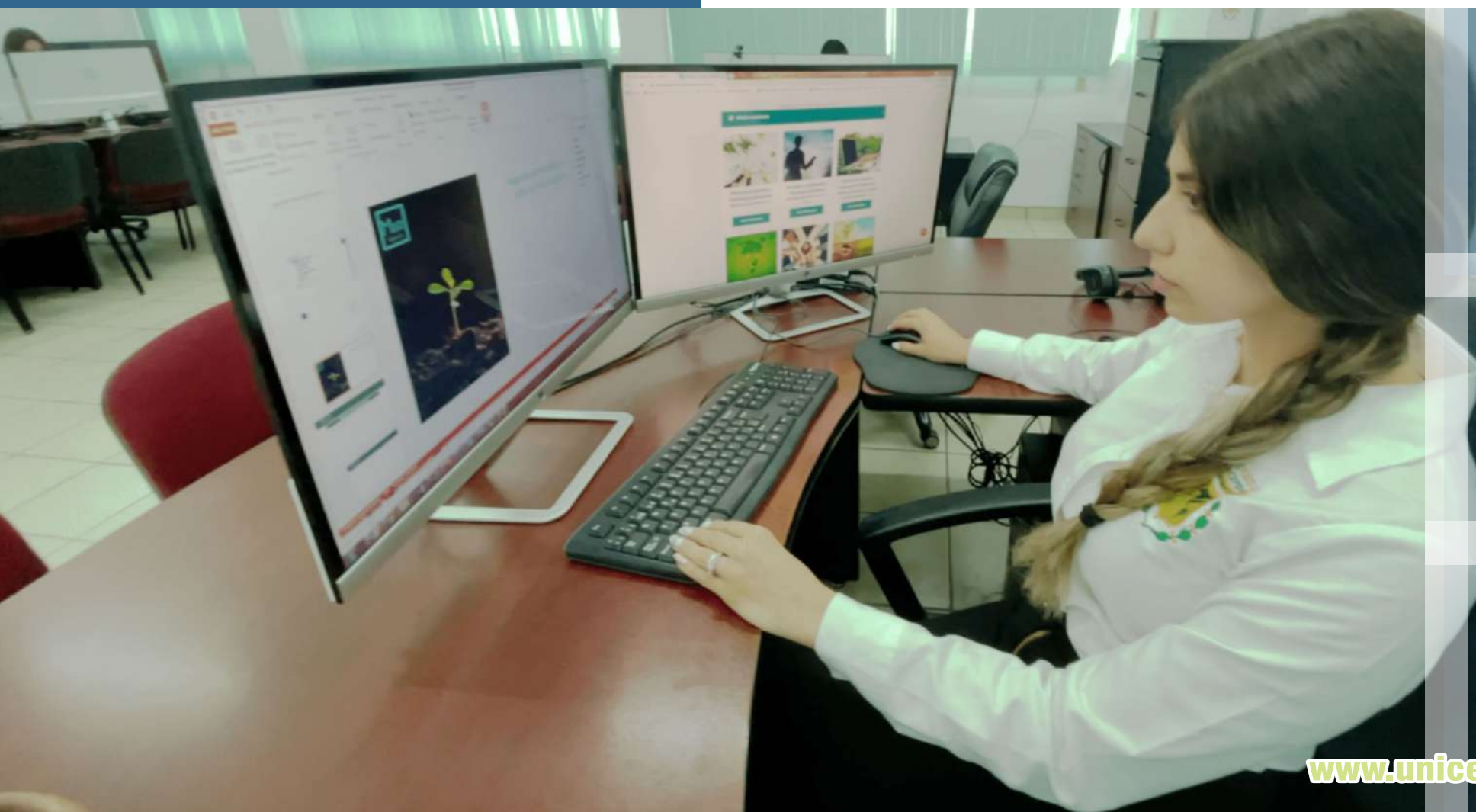
Los programas de la UNICEPES, cuentan con una parte teórica, por lo que los alumnos recibirán un amplio material escrito para el estudio y posterior aplicación del mismo. Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el programa. Se proporcionan pruebas y supuestos prácticos, en los que se habrá de reflejar los conocimientos adquiridos, atendiendo a casos hipotéticos.

Asistencia y Atención

Durante todo el proceso formativo el estudiante contará con la asistencia y atención de un **Coordinador de Educativo** que apoyará el progreso en sus estudios, encargado de atender las consultas técnicas, administrativas y gestionará el expediente académico de cada participante.

Previo al inicio de la formación, se facilitará un **Curso Introductorio** sobre el manejo del campus virtual, a fin de que el estudiante conozca los recursos y herramientas de los que disponen en la plataforma para familiarizarse con su uso. Dicho curso incluye encuesta de **necesidades especiales**.

El estudiante contará con un Foro de Consultas en cada módulo donde podrá plantear sus inquietudes y consultas a los asesores en términos académicos.





Asesores y Directores de Tesis

El **Staff de asesores** de la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores se compone por personal universitario docente e investigador y por profesionales en activo en la administración pública y en la empresa privada, con residencia en varios países de todo el mundo. Juntos, con el equipo central en México, y sus habilidades complementarias incluyendo el dominio de varios idiomas, experiencia con una amplia gama de culturas, y la capacidad de trabajar de manera eficiente desde oficinas virtuales. Además, participan profesionales de primer nivel de otras empresas, organismos oficiales e instituciones, todos ellos directamente implicados en las diferentes áreas de conocimiento abarcadas en este programa.



Actualmente dentro de nuestro profesorado participan profesionales con residencia en países como: México, España, Inglaterra, Chile, Colombia, Venezuela, Costa Rica, Perú, Bolivia y Argentina. Integrándose cada día más profesionales en las distintas áreas de formación lo cual enriquece enormemente la capacidad de formación y la visión multicultural para poder brindar a nuestros estudiantes una preparación profesional para el mercado laboral actual el cual es cada vez más exigente y competitivo.



Nuestro Campus Virtual

Toda persona puede trabajar con facilidad en nuestro Campus y no se requiere ningún conocimiento avanzado ya que siempre cuenta con el soporte por parte del equipo UNICEPES.

Todos los materiales correspondientes a los diferentes temas, serán facilitados a través del Campus Virtual UNICEPES, en aulas que estarán habilitadas al momento de iniciar cada módulo. Los recursos técnicos con los que debe contar el estudiante para participar en nuestros programas virtuales son una PC y conexión a internet.

El acceso a los materiales de la formación estarán disponibles desde cualquier lugar con conexión a internet, las 24 horas del día, los siete días de la semana, con base a lo previsto en el cronograma académico. Cada participante contará con una clave de acceso al Campus Virtual, única para todo el proceso formativo.



Modelo de Diseño Instruccional ASSURE

La Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores se basa en el modelo ASSURE por ser flexible, completo en sus procedimientos, fácil de diseñar, y útil en cualquier ambiente de aprendizaje. Contribuye a mejorar la planeación de los cursos, a seleccionar los medios y recursos, además de que permite que los asesores desarrollen su propio material e incluyen recursos adicionales. Facilita el logro de los objetivos y por ende el éxito del aprendizaje del estudiante, porque permite durante el proceso evaluar y retroalimentar los avances en su aprendizaje.

El modelo ASSURE y su aplicación a la educación a distancia, es de considerar que representa una oportunidad de innovación para el asesor al diseñar su curso siguiendo las etapas de este modelo, ya que le permitirá incursionar en forma efectiva en un curso a distancia.

Benítez (2010) menciona que el Modelo de Diseño Instruccional ASSURE aplicado a la Educación a Distancia es una metodología que involucra seis pasos para su aplicación: analizar las características del estudiante, establecer estándares y objetivos de aprendizaje, la selección de medios y materiales, utilización de los medios y materiales, la participación de los estudiantes y evaluación y revisión de la implementación y resultados de aprendizaje aplicados a la educación a distancia.

Titulación Oficial



La **Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores - UNICEPES**, otorga el **Grado de Maestro (a) en Desarrollo Humano y Bienestar Sustentable** y ha obtenido los acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (**RVOE No. MAES210975 | Clave de la Dirección General de Profesiones**) para la Maestría en Desarrollo Humano y Bienestar Sustentable y todos los programas de estudios que oferta y se encuentran incluidos en el Sistema Educativo Nacional, otorgados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), Subsecretaría de Educación Superior, Dirección General de Educación Superior Universitaria, Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior y Secretaría de Educación del Gobierno de Michoacán (SE), para ser impartidos en la institución con la denominación autorizada de "Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores".

Así mismo con Reconocimiento en todos los países en los que México haya suscrito convenios bilaterales o multilaterales para reconocimiento mutuo de grados y títulos entre ellos.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

RVOE
Reconocimiento de
Validez Oficial de Estudios

23

www.unicepes.edu.mx

Becas UNICEPES

UNICEPES, ha establecido un programa de becas. La beca cubre diferentes porcentajes del costo del programa, y se ofrecen a todos los interesados de cualquier nacionalidad desde el momento en que son admitidos en alguno de los programas educativos.



1 →

Paso 1. Enviar los siguientes documentos a: contacto@unicepes.edu.mx

- Currículum vitae / Hoja de vida
- Copia digitalizada de título de licenciatura
- Formulario de inscripción
- Carta exposición de motivos de ingreso
- Realizar el proceso de inscripción

2 →

Paso 2. Hacerte fan de UNICEPES en Facebook

- www.facebook.com/UNICEPESedumx/ ¡Hazte fan ahora!

3 →

Paso 3. Dar a conocer la Maestría y la posibilidad de becas

- A por lo menos 5 contactos de tus redes que podrían estar interesados en postular al programa de **maestría**. Envíales un correo electrónico con copia a: contacto@unicepes.edu.mx

IMPORTANTE: Se reúnen los documentos regularmente a efectos de valorar las solicitudes y seleccionar, a los/as beneficiarios/as, y el importe de beca asignado a cada uno de ellos. Se comunicará por correo electrónico dicha determinación. El candidato puede constatar la resolución determinada vía email a contacto@unicepes.edu.mx

Si desea más información sobre las acciones formativas subvencionadas rellene nuestro Formulario de Consultas y en breve le haremos llegar toda la información.



Cursos Gratuitos para Estudiantes

La **UNICEPES** comprometido con brindar la mejor experiencia educativa, firmó un convenio con Coursera para ofrecer cursos gratuitos a nuestros estudiantes que se encuentren en alguno de los programas educativos.

Estos cursos fortalecen las habilidades de los estudiantes en diversas áreas de conocimiento.

Requisitos para acceder a los cursos gratuitos:

- Ser estudiante de UNICEPES
- Dirígete al siguiente enlace www.unicepes.edu.mx/cursos-gratuitos-estudiantes-unicepes
- Registrar tus datos en la página para validarlos
- Una vez validados tus datos se te enviará un código para que puedas acceder y disfrutar de los cursos gratuitos durante tu proceso de formación.



Inscripción y Proceso de Matricula

Para realizar la inscripción es necesario aportar la siguiente documentación

Mexicanos

- Acta de nacimiento (copia)
- CURP
- INE
- Grado de licenciatura (copia notariada)
- Cédula profesional de licenciatura (copia notariada)
- ***Certificado final de estudios de licenciatura (copia notariada)**
- ***Carta exposición de motivos de ingreso firmada**
- Currículum vitae actualizado
- Solicitud de inscripción
- Solicitud de beca
- Fotografía digital para Kardex (en formato .jpg, vestimenta formal, sobre un fondo blanco liso y con el rostro despejado)
- Realizar pago de inscripción y definir el plan de pagos

Extranjeros

- Registro partida de nacimiento (copia)
- Cédula de ciudadanía / DNI
- Grado de licenciatura (copia notariada y apostillada)
- Cédula profesional de licenciatura en caso de contar con ella (copia notariada y apostillada)
- ***Certificado final de estudios de licenciatura (copia notariada y apostillada)**
- ***Carta exposición de motivos de ingreso firmada**
- Hoja de vida actualizada
- Solicitud de inscripción
- Solicitud de beca
- Fotografía digital para Kardex (en formato .jpg, vestimenta formal, sobre un fondo blanco liso y con el rostro despejado)
- Realizar pago de inscripción y definir el plan de pagos

Nota:

- Importante que las copias sean completamente legibles y las que contengan el sello original del notario.
- Cualquier documento en un idioma distinto al español deberá ser traducido por una persona oficial (traductor certificado).

* Proceso de selección y asignación de becas.

IMPORTANTE: El costo de titulación es independiente al valor del programa, este cargo incluye; expedición de título y certificado total de Estudios (no incluye cedula profesional). La UNICEPES tramita y reconoce el grado respectivo por un pago adicional (ambos con el sello de Apostilla de la Haya para extranjeros).

Medios de Pago

Los medios de pago de la matrícula son los siguientes:

(1) Vía Transferencia a nuestra cuenta bancaria

DATOS DEL BENEFICIARIO

FUNDACIÓN MEXICANA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, S.C.

Tipo y No. de Identificación: RFC FME040207R27

BANCO DEL BENEFICIARIO

Banco Beneficiario: Banco Santander, S.A.

Cuenta del Beneficiario: 9200176293-2

Clabe Interbancaria: 014537920017629327

Ciudad: Zitácuaro, Michoacán, México.

Dirección del Banco Beneficiario: Lerdo de Tejada Poniente # 24

Código ABA / IBAN / OTRO: BMSXMMXMM

BANCO INTERMEDIARIO

Banco Corresponsal: JP MORGAN CHASE

Cuenta: 400047144

Ciudad: Nueva York

País: Estados Unidos

Código Swift del Banco: 021000021

(2) Vía Paga la Escuela:

A través de nuestro portal "Paga La Escuela" con cargo a su tarjeta de crédito o débito. www.pagalaescuela.santander.com.mx (la página es mexicana, tiene que hacer la conversión de dólares a pesos mexicanos al tipo de cambio del día de pago).

Facturación:

Una vez enviados estos datos, la División de Administración y Finanzas Internacionales (administracionyfinanzas@unicepes.edu.mx), le enviará copia de su factura solo vía correo electrónico, siempre y cuando se haya pagado el total del curso.

Las facturas son generadas en un máximo de 3 días después de que su pago es registrado en nuestro sistema. Nuestras facturas son comprobantes fiscales autorizados por las entidades fiscales competentes, por lo que podrá imprimirlas en su impresora y anexarlas a su contabilidad.

NOTA: El medio de pago será seleccionado por el participante luego de recibir por correo electrónico la notificación de "Formalización de matrícula y ficha de pago".

Solicitudes de Matricula

Si desea inscribirse en alguno de los posgrados ofrecidos por **UNICEPES**, a través de su plataforma educativa **www.unicepes.edu.mx**, por favor, consulte a nuestros Asesores Educativos.

Asesores Educativos

+52 (715) 156.85.00		+52 (715) 156.88.00
+52 (715) 153.14.23		+52 (715) 153.84.80
+52 (715) 688.06.70		+52 (715) 688.06.72
+52 (715) 688.06.74		+52 (715) 688.08.49

WhatsApp

+52 (715) 100.02.90

contacto@unicepes.edu.mx

Horario de Atención

lunes a viernes de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. y
sábados de 9:00 a.m. a 3:00 p.m. (hora de la Ciudad de México).

Si su organización está interesada en nuestros programas de posgrado y desea implementarlo en su compañía a través de un Acuerdo de Asociación (Partnership Agreement) con UNICEPES. Si desea información diríjase a:
contacto@unicepes.edu.mx



Convocatorias de Inscripción

[01] Convocatoria Noviembre - Enero

[02] Convocatoria Febrero - Abril

[03] Convocatoria Mayo - julio

[04] Convocatoria Agosto - Octubre

* Las fechas de convocatoria pueden sufrir cambios.

Nuestras Sedes

Sede Zitácuaro

Salazar Norte #26, Col. Cuauhtémoc, C.P. 61506

Zitácuaro, Michoacán, México

Teléfonos: +52(715)156.85.00 | +52(715)156.88.00 | +52(715)153.14.23
+52(715)153.84.80 | +52(715)688.06.70 | +52(715)688.06.72 |
+52(715)688.06.74 | +52(715)688.08.49

WhatsApp: +52 (715)100.02.90

Horario de atención: lunes a viernes de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. y sábados de 10:00 a.m. a 3:00 p.m. (hora de la Ciudad de México)

Sede Morelia

Primera Privada (A) de Gertrudis Bocanegra #15, Col. Cuauhtémoc, C.P. 58020
Morelia, Michoacán, México

Teléfonos: +52(443)324.00.40 | +52(443)324.00.84

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a.m. a 4:00 p.m. y sábados de 9:00 a 2:00 p.m. (hora de la Ciudad de México)

Alianzas Estratégicas



UNICEPES – UNAM (México)

Universidad Nacional Autónoma de México

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es una universidad pública mexicana, la más grande del país y de América Latina, así como una de las 30 más conocidas del planeta.



UNICEPES – Fondo Verde (Perú)

ONGDI – Fondo Verde Internacional

La misión de Fondo Verde es la de contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente desde la justicia y solidaridad, participando en la ejecución y administración de proyectos estratégicos de desarrollo ambiental en el ámbito local, nacional e internacional.



UNICEPES – UIM (España)

Unión Iberoamericana de Municipalistas

La Unión Iberoamericana de Municipalistas se posiciona en la actualidad como una Asociación Internacional de PERSONAS que, de manera pluralista, con personalidad jurídica propia y con plena capacidad de obrar, trabajan por la construcción de ciudades amables y solidarias.



UNICEPES – UAH (España)

Universidad de Alcalá

La Universidad de Alcalá, es considerada una de las más antiguas de Europa. Fue declarada Patrimonio de la Humanidad por UNESCO en el año 1998. En la actualidad, la Universidad de Alcalá es una institución moderna, de tamaño medio, reconocida en Europa y América como modelo a imitar.



UNICEPES – Reima (Ecuador)

Red Iberoamericana de Medio Ambiente

Reima surgió en el año 1999 como Red Estudiantil Iberoamericana de Medio Ambiente. Está reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) de la República de Ecuador como Red Académica.



UNICEPES – FIEPS (Internacional)

Federación Internacional de Educación Física y Deportiva

Su finalidad es promover en todos los países el desarrollo de actividades físicas, educativas, deportivas y recreativas, principalmente, de forma académica. Su acción se desarrolla desde lo científico, pedagógico y social de la educación física.



UNICEPES – UNSA (México)

Universidad de la Salud del Estado de México

La UNSA nace por la creciente necesidad social de brindar una formación académica de élite a los futuros profesionistas del sector salud y crear un ambiente de aprendizaje idóneo que permita la autorrealización de profesionales competentes para dar respuesta a la necesidad social; convirtiéndose en un concepto único en el país. Impactando en cinco ramas de la salud: Médico Cirujano, Terapia Física, Enfermería, Psicología y Gerontología.

Alianzas Estratégicas



UNICEPES – AUNAR (Colombia)

Universidad Autónoma de Nariño

La Autónoma de Nariño, “AUNAR”, es una Institución de Educación Superior comprometida con la Cultura, La Ciencia la Investigación; la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social.



UNICEPES – Instituto Sunshine (Chile)

Sunshine Institute of Health Sciences S.A

El Instituto Sunshine de Ciencias de la Salud nace en Santiago de Chile el año 2012, con el objetivo de aportar en la profesionalización de las carreras de medicina complementaria.fondo verde



UNICEPES – ECUAGOVERMENT (Ecuador)

UNICEPES – ECUAGOVERMENT (Ecuador)

Organización creada en el 2012, enfocada a ofrecer soluciones, impulsando el fortalecimiento de instituciones públicas y privadas, a través de una asistencia técnica y asesoría especializada con prácticas éticas y transparentes.



UNICEPES – RECSATI (Venezuela)

Red de Educación, Ciencias Sociales, Ambientales, Tecnología e Innovación

Crea e inspira soluciones colaborativas para líderes que a través de la educación, la ciencia y tecnología contribuyen junto a nosotros a alcanzar el desarrollo sostenible e innovador de la sociedad.



UNICEPES – ISEUN (España)

ISEUN – Business School

Escuela de negocios adaptada a los nuevo tiempos, que se apoya en plataformas de formación on line, y que permite formar a directivos de todo el mundo desde sus casas o puestos de trabajo. Con un enfoque académico, y siempre buscando la excelencia, busca siempre la adaptabilidad y la calidad de sus contenidos.



Convenio UNICEPES-ALADYR (Chile)

ALADYR – Asociación Latinoamericana de Desalación y Reúso del Agua

Asociación gremial sin fines de lucro, máxima referente en América Latina en materia de desalación, reúso y tratamiento de agua y efluentes. Propiciamos el desarrollo, difusión y apropiación del conocimiento oportuno sobre tecnologías de desalación, reúso y tratamiento de agua y efluentes.



UNICEPES – Coaching y Capacitación Médica Integral (México)

Coaching y Capacitación Médica Integral

Empresa Mexicana de Coaching y Capacitación Médica creado por médicos especialistas, maestros en investigación clínica y doctores en alta dirección.

Alianzas Estratégicas



UNICEPES – UPN (México) *Universidad Pedagógica Nacional*

Institución pública de educación superior, con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país y atendiendo a la diversidad sociocultural.



UNCEPES – ITSCH (México) *UNCEPES – ITSCH (México)*

Sus funciones principales está el impartir e impulsar la educación superior tecnológica e inicia actividades con un compromiso social, asumiendo retos de formar jóvenes comprometidos con su entorno, participando en el fortalecimiento de los sectores productivos y de servicios, reforzando sus valores para potenciar la convivencia humana, y desarrollando conocimiento científico y tecnológico para mejorar procesos.



UNCEPES – ITSZ (México) *Instituto Tecnológico Superior de Zamora*

El ITESZ es parte fundamental de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Michoacán, apoyado en el modelo académico que ofrece el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Dirección General de Institutos Tecnológicos. Proporciona servicio al noroeste del Estado, en un radio de 33 Km. a la redonda de la ciudad de Zamora.



UNCEPES – CAPEJAL (México) *Capacitación Penal de Jalisco S.C.*

Centro de evaluación con sede en Guadalajara que desde 2015 ofrece capacitación para la implementación del sistema penal y cuenta con una amplia oferta de cursos, talleres y diplomados.



UNICEPES – UNESUM (Ecuador) *Universidad Estatal del Sur de Manabí*

Institución de Educación Superior Pública sin fines de lucro, orientará sus actividades de docencia, investigación, postgrado, vinculación con la sociedad y gestión, a servir a la población del Sur de Manabí y buscará trascender sus servicios al contexto nacional.



UNICEPES – UTC (Ecuador) *Universidad Técnica de Cotopaxi*

Desde 1995 la UTC ha levantado una lucha incansable por la igualdad social, por la formación de profesionales con un sentido humanista, por la gratuidad de la educación y el libre acceso de todos los jóvenes sin importar su estrato social a formarse como profesionales.



UNICEPES – CEREM (España) *Escuela Internacional de Negocios*

Cerem es una Escuela de Negocios Internacional que imparte Masters y Cursos de perfeccionamiento para Profesionales y Directivos desde hace más de 40 años.

Alianzas Estratégicas



UNICEPES – UTB (Ecuador) *Universidad Técnica de Babahoyo*

La Universidad Técnica de Babahoyo es un centro de Educación Superior que genera, aplica y difunde la formación profesional competente y humanística a través de las funciones sustantivas, socialmente responsable, para elevar la calidad de vida de la sociedad y su entorno ecológico ambiental.



**Secretaría
de Salud**
GOBIERNO DE MICHOACÁN

UNICEPES – Secretaría de Salud de Michoacán (México) *Secretaría de Salud de Michoacán*

La Secretaría de Salud es la dependencia del Poder Ejecutivo que se encarga primordialmente de la prevención de enfermedades y promoción de la salud de la población.

Síguenos en



@UNICEPESedumx



@unicepes.edu.mx



UNICEPES: Universidad Centro
Panamericano de Estudios Superiores



@unicepesedumx

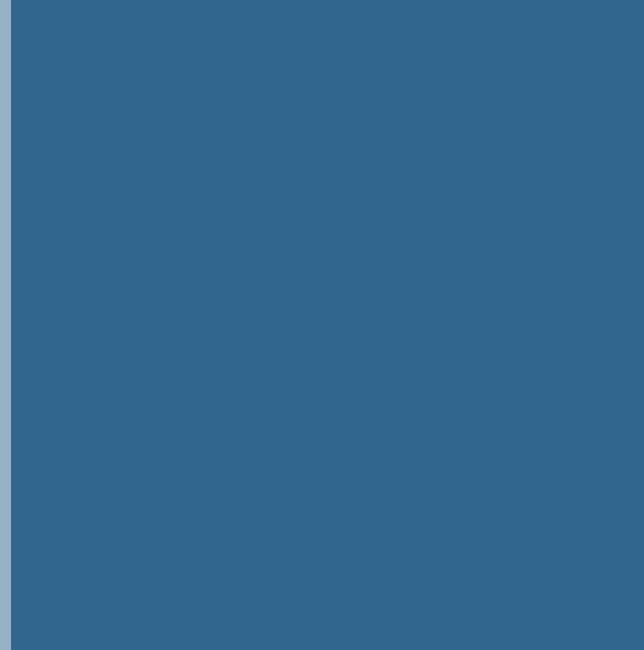


UNICEPES



@unicepes





UNIVERSIDAD
CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES

Si usted desea entablar relaciones con UNICEPES, puede dirigirse a:

Calle Salazar Norte #26 Col. Cuauhtémoc, Zitácuaro, Michoacán (México)

Teléfonos de Oficina

+52 (715)156.85.00 | +52(715) 156.88.00

+52 (715)153.14.23 | +52(715) 153.84.80

+52 (715)688.06.70 | +52(715) 688.06.72

+52 (715)688.06.74 | +52(715) 688.08.49

WhatsApp: +52(715)100.02.90

Email: contacto@unicepes.edu.mx

www.unicepes.edu.mx