

Maes trías



Maestría en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas



UNICEPES





ÍNDICE

UNIVERSIDAD CENTRO PANAMERICANO	
DE ESTUDIOS SUPERIORES (UNICEPES)	03
ACCM AMÉRICA `	04
ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES	05
BIENVENIDA DEL RECTOR	06
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	07
OBJETIVOS	08
DESTINATARIOS	09
PERFIL DE EGRESO	10
DURACIÓN	11
PROGRAMA DE ESTUDIOS	12
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	18
ASISTENCIA Y ATENCIÓN	19
ASESORES Y DIRECTORES DE TESIS	20
CAMPUS VIRTUAL	21
MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL	22
TITULACIÓN OFICIAL	23
BECAS	24
CURSOS GRATUITOS PARA ESTUDIANTES	2 4 25
INSCRIPCIÓN Y PROCESO DE MATRÍCULA	26
MEDIOS DE PAGO	27
SOLICITUDES DE MATRÍCULA	28
CONVOCATORIAS DE INSCRIPCIÓN	29
NUESTRAS SEDES	
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	30
NUESTRAS REDES SOCIALES	31 35
NOLO INCO NEDEO OCCIALEO	.55





La Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES), es una Universidad Privada con sede en México, que apuesta por la excelencia académica en los programas de estudio, calidad en la docencia, investigación, en acción social y humana.

- 2 Campus Universitarios
- 12 Doctorados
- 41 Maestrías
- 5 Especialidades
- 5 Licenciaturas
- 2 Bachilleratos

La UNICEPES, como Institución de Educación Superior cuenta con programas académicos incorporados a la Universidad Nacional Autónoma de México y programas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación, así como convenios con Universidades de Iberoamérica para programas de doble titulación; todos sus programas de estudios están reconocidos de manera oficial por ser parte del sistema educativo nacional. Asimismo, somos miembros asociados al Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), que agrupa a las instituciones de educación superior y centros de investigación con los programas de posgrado de más alta calidad en México.









ACCM América, S. de R.L. de C.V. (ACCM), es un organismo de certificación de origen español, fundado el 24 de junio de 2005, con el propósito de atender las necesidades en materia de certificación de sistemas de gestión.

Organismo abierto y transparente, que demuestra su buen desempeño al contar con la acreditación de la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C. (EMA), quien es miembro del Foro Internacional de Acreditación (IAF) y firmante del acuerdo de reconocimiento multilateral MLA.

Un organismo moderno, independiente y comprometido como ACCM América, puede ofrecer la máxima garantía de eficiencia en los diferentes procesos de certificación a nivel internacional.

Programa académico desarrollado con la colaboración de ACCM América, primer organismo acreditado a nivel internacional para certificar la norma ISO 21001:2018.







Bienvenida del Rector

1

En la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores - UNICEPES – nos hemos propuesto ofrecer un modelo de educación a distancia de alta calidad. Nuestros programas de Maestría tienen una visión interdisciplinaria en su estructura curricular. Además, están diseñados para dar respuesta a las problemáticas actuales en el mundo y a dar atención a las necesidades de las organizaciones modernas.

Como Rector, le doy la bienvenida y deseo mucho éxito durante su estancia de crecimiento profesional en nuestra institución. Estamos listos para acompañarlo en esta experiencia y dar atención en todo lo que considere pertinente.

Mtro. Aldo E. Tello Carrillo Rector - Fundador





Presentación del Programa

La Maestría en Gestión de Sistemas para Organizaciones Educativas, responde a las demandas actuales de la sociedad y del sector educativo en particular, que buscan una educación de calidad en el marco del desarrollo sostenible y en un contexto de globalidad. Al ofrecer este programa a la comunidad, la UNICEPES da respuesta a las necesidades de formación de recursos humanos en materia de certificación en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE), en el marco de la ISO 21001. Este programa académico en modalidad no escolarizada permite a los estudiantes avanzar al ritmo de sus necesidades, cumpliendo con los tiempos establecidos y desde cualquier posición geográfica en que se encuentren.

Con base en lo anterior, los egresados de esta Maestría pueden desempeñarse en el sector productivo, sector académico y/o continuar con estudios de doctorado en programas afines a su formación disciplinar. Los egresados contarán con las competencias necesarias para hacer frente a los retos de una certificación para elevar la calidad de los procesos educativos, como exigencia de la sociedad moderna en un contexto de globalización.

Programa académico desarrollados con la colaboración de ACCM América, primer organismo acreditado a nivel internacional para certificar la norma ISO 21001:2018.





Objetivos

Objetivo General:

■ Formar recursos humanos calificados, con competencias y habilidades en el diseño, implementación y seguimiento de Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, que coadyuven a elevar la calidad en la educación, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible.

Objetivos Particulares:

- Proporcionar los elementos conceptuales y metodológicos relacionados con el contexto educativo y sus políticas públicas, así como la inclusión y accesibilidad en la educación, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible y los retos que plantea la globalidad.
- Dotar a los estudiantes de conocimientos y herramientas metodológicas para el diseño e implementación de Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, a través de estrategias novedosas.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos en materia educativa, que permita la implementación y operación de Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas para elevar la calidad de la educación como respuesta a la diversidad.



Destinatarios

Los aspirantes que deseen ingresar a la Maestría en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, deberán reunir el siguiente perfil:

Conocimientos:

- Comprensión de textos técnicos, principalmente en el tema de educación, sostenibilidad y procesos de certificación
- Poseer nociones básicas en el campo educativo en cualquiera de sus niveles o ámbitos de acción, así como de legislación, política, sostenibilidad, entre otros.
- Conocimientos básicos de una segunda lengua, preferentemente del inglés.

Habilidades:

- Tener capacidad de análisis y síntesis de documentos académicos relacionados con la educación.
- Pensamiento crítico y divergente.
- Capacidad de observación e identificación oportuna de problemas educativos.
- Habilidades lingüísticas y comunicativas básicas para la producción de textos argumentativos.



Perfil de Egreso

El estudiante que concluya el plan de estudios tendrá los siguientes conocimientos y habilidades.

Conocimientos:

- Acerca de la ISO 21001 y su integración.
- Dominio de enfoques disciplinares e interdisciplinares relacionados con temas de educación, sus políticas y su planeación.
- Comprensión de fundamentos contextuales y de política educativa nacional e internacional que posibiliten la explicación e interpretación de la compleja problemática educativas contemporánea en un contexto de desarrollo sostenible.
- Para diseñar, implementar y evaluar Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas.

Habilidades:

- integración comprensión Revisión. de para desarrollar teóricos planteamientos una Sistema gestión propuesta de de para organizaciones educativas que incluya aspectos educativos y normativos, así como los objetivos del desarrollo sostenible.
- Gestión de proyectos para desarrollar una propuesta de Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas.
- Colaboración en programas, proyectos y actividades académicas en equipos interinstitucionales.
- Desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas como herramientas de desempeño en materia de la ISO 21001.
- Evaluación de estrategias de intervención para el desarrollo e implementación de un Sistema de Gestión para las Organizaciones Educativas.
- Capacidad para identificar y plantear estrategias de solución a problemas de un Sistema de Gestión para las Organizaciones Educativas.



Duración

La duración estimada de la Maestría es de 1520 horas, 96 créditos, 2 años.

Estructura de Créditos

En cada fase el estudiante debe cumplir las exigencias en créditos establecidas por la UNICEPES y fijadas por el Comité Académico.

Titulación

El estudiante una vez haya cumplido su programa de estudios, aprobado todas sus asignaturas, cumpliendo toda las exigencias académicas, éticas, administrativas y económicas establecidas en los procedimientos de gestión fijados en la UNICEPES y/o las universidades por las cuales se desea obtener el grado académico, el estudiante recibirá el grado de Maestro/a.





Asignatura 1: Sociedad, cultura y educación en un contexto de globalización	
Módulo 1: El paradigma cultural	Módulo 3: Educación y complejidad.
Módulo 2: Educación para la trasformación social	· · ·

Asignatura 2: Diseño, desarrollo de productos y servicios educativos	
Módulo 1: El proceso educativo	Módulo 4: Recursos de aprendizaje
Módulo 2: El diseño educativo	Módulo 5: Servicios educativos
Módulo 3: Diseño de productos educativos	

Asignatura 3: Introducción a los Sistemas de Gestión ISO Módulo 1: Organización Internacional de la Normalización Módulo 2: Desarrollo y diversificación de las Normas ISO Módulo 3: Organismos que regulan la aplicación de las Normas ISO en México Módulo 4: Adopción de un enfoque a procesos en la implementación de un sistema de gestión

Asignatura 4: La ISO 21001: Sistema de gestión para organizaciones educativas		
	Módulo 4: Componentes de la ISO 21001	
Módulo 2: Organización Internacional de la Normalización	Módulo 5: Principios de Sistema de Gestión en Organizaciones Educativas	
Módulo 3: Enfoque basado en procesos	Módulo 6. Los anexos de la ISO 21001	

Asignatura 5: Responsabilidad social y liderazgo en las organizaciones educativas		
Módulo 1: Conceptualización de responsabilidad social Módulo 2: La responsabilidad social y la educación Módulo 3: Normalización de la responsabilidad social	Módulo 4: Liderazgo en las organizaciones Módulo 5: El liderazgo en las organizaciones educativas	



Asignatura 6:	La comunicación i	de la gestión	ı de las institud	ciones educativas

Módulo 1: Comunicación.	Módulo 3: Acuerdos de comunicación
Módulo 2: Propósito de la comunicación	

Asignatura 7: Planificación de acciones y gestión del riesgo

- Módulo 1: Revisión de los requisitos legales y otros requisitos aplicables para organizaciones educativas
- Módulo 2: Planteamiento de objetivos
- Módulo 3: Planificación de acciones para lograr los objetivos planteados
- Módulo 4: Evaluación de la eficacia de las acciones planteadas
- Módulo 5: Planificación de los cambios
- Módulo 6: La gestión del riesgo de acuerdo con la ISO 31000

Asignatura 8: Operación de los servicios educativos

- Módulo 1: Planificación y control operacional de los servicios y productos educativos
- Módulo 2: Requisitos para los productos y servicios educativos
- Módulo 3: Diseño y desarrollo de los servicios educativos
- Módulo 4: Control de los procesos, productos y servicios suministrados externamente
- Módulo 5: Producción y provisión del servicio educativo
- Módulo 6: Productos educativos finales

Asignatura 9: Control documental y evidencias en auditoria

- Módulo 1: Información documentada
- Módulo 2: Creación y actualización de información documentada
- Módulo 3: Control de la información documentada.
- Módulo 4: Elaboración de procedimiento y formulario para un SGOE
- Módulo 5: Información documentada de la auditoría interna para SGOE



Asignatura 10: Evaluación del desempeño y mejora continua	
Módulo 1: Mecanismos de seguimiento y medición.	Módulo 5: Análisis y Evaluación
Módulo 2: Seguimiento de la satisfacción	Módulo 6: Auditoría Interna
Módulo 3: Quejas y apelaciones	Módulo 7: Mejora
Módulo 4: Seguimiento, medición, análisis y evaluación	

Asignatura 11: Diseño de sistemas de gestión para servicios y productos educativos Módulo 1: Términos y definiciones para el diseño de un Sistema de Gestión bajo la ISO 21001:2018. Módulo 2: El desarrollo sostenible y su relación con la ISO 21001 Módulo 3: Capacitación y aprendizaje Módulo 4: Requisitos documentales y procedimentales para el Sistema de Gestión para servicios y productos educativos Módulo 5: Controles del sistema de gestión Módulo 6: Desarrollo e implantación de un Sistema de Gestión para servicios y productos educativos

Asignatura 12: Seminario de trabajo final I	
Módulo 1: Introducción	Módulo 4. Elaboración del reporte
Módulo 2. El marco teórico	Módulo 5. Evaluación del trabajo final
Módulo 3. El proceso de integración del trabajo final	·

Asignatura 13: Entorno, Gobernanza y Estructura de las Instituciones Educativas	
Módulo 1: Instituciones educativas	
Módulo 2: El entorno de las instituciones educativas	
Módulo 3: La estructura organizacional de las instituciones educativas	
Módulo 4: Gobernabilidad y gobernanza en las instituciones educativas	



Asignatura 14: Acreditación de programas y certificación de procesos	
Módulo 1: Introducción a la acreditación	Módulo 5: Reacreditación de programas educativos
Módulo 2: Requisitos para la acreditación de programas	Módulo 6: Introducción a la certificación
Módulo 3: Organismos de acreditación	Módulo 7: Proceso de certificación
Módulo 4: Proceso de evaluación	

Asignatura 15: Legislación y políticas educativas	
Módulo 1: Marco conceptual y niveles de educación	Módulo 3: Legislación educativa
Módulo 2: Políticas educativas	Módulo 4: Situación actual de la educación

Asignatura 16: Implementación de Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas
Módulo 1: Enfoque basado en procesos
Módulo 2: Procesos para el Sistema de Gestión en Organizaciones Educativas
Módulo 3: Procesos relacionados con los insumos
Módulo 4: Procesos relacionados con los equipos e instalaciones
Módulo 5: Procesos relacionados con el personal
Módulo 6: Procesos de dirección
Módulo 7: Procesos de planificación y control operacional
Módulo 8: Procesos relacionados con la producción y prestación del servicio
Módulo 9: Procesos de evaluación del desempeño y mejora

Asignatura 17: Apoyos para la implementación de un sistema de gestión en organizaciones educativas	
Módulo 1: Introducción	Módulo 3: Competencias
Módulo 2: Recursos	Módulo 4: Normativa para la impartición de la educación



Asignatura 18: La conducta ética en la educación	
Módulo 1: Introducción a la ética	Módulo 3: La ética en las organizaciones educativas
Módulo 2: Ética profesional	Módulo 4: Técnicas y estrategias didácticas para una conducta ética

Asignatura 19: La auditoría como medio de evaluación	
Módulo 1: Auditoría	Módulo 5: Seguridad de la información
Módulo 2: Primer principio de auditoría	Módulo 6: La base para la imparcialidad de la auditoría
Módulo 3: Presentación ecuánime	Módulo 7: Enfoque basado en la evidencia
Módulo 4. El profesionalismo durante la auditoría	Módulo 8. Enfoque basado en riesgos

Asignatura 20: Inclusión, accesibilidad y equidad en la educación		
Módulo 1: Educación y justicia social	Módulo 3: Docencia y diversidad educativa	
	Módulo 4: Políticas públicas para la inclusión educativa	

Asignatura 21: Necesidades Especiales en la Educación	
Módulo 1: Educación Inclusiva	
Módulo 2: Identificación de personas con necesidades especiales	
Módulo 3: Competencia del personal para necesidades especiales de educación	
Módulo 4: Recursos designados para una educación inclusiva	



Asignatura 22: Técnicas de comunicación

Módulo 1: Métodos de comunicación

Módulo 2: Metodologías de comunicación

Módulo 3: Frecuencia de comunicación

Módulo 4: Recepción y tratamiento de los comentarios de las partes interesadas

Módulo 5: Revisión del impacto de los comentarios de las partes interesadas sobre el SGOE.

Asignatura 23: Estadística aplicada a la auditoría

Módulo 1: Definiciones de estadística

Módulo 2: Técnicas de muestreo

Módulo 3: Estadística descriptiva

Módulo 4: Norma Internacional de Auditoría 530. Muestreo de auditoria (NIA-ES 530)

Módulo 5: Análisis de datos

Asignatura 24: Seminario para trabajo final II

Módulo 1: El proyecto de Tesis

Módulo 2: El proceso de investigación

Módulo 3: Elaboración del reporte

Módulo 4: Presentación de la Tesis



Metodología y Evaluación

La metodología de la UNICEPES es el principal valor añadido para nuestros estudiantes, ofrecemos una educación personalizada y total flexibilidad en cuanto a gestión del tiempo y horarios.

- Tutorización
- Videoconferencias programadas con tus asesores
- Seguimiento personalizado
- Campus Virtual

Se define como principio básico el desarrollo de la autonomía de los participantes, pero estableciendo un fuerte seguimiento como apoyo al proceso formativo por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el campus de aprendizaje virtual de la UNICEPES, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

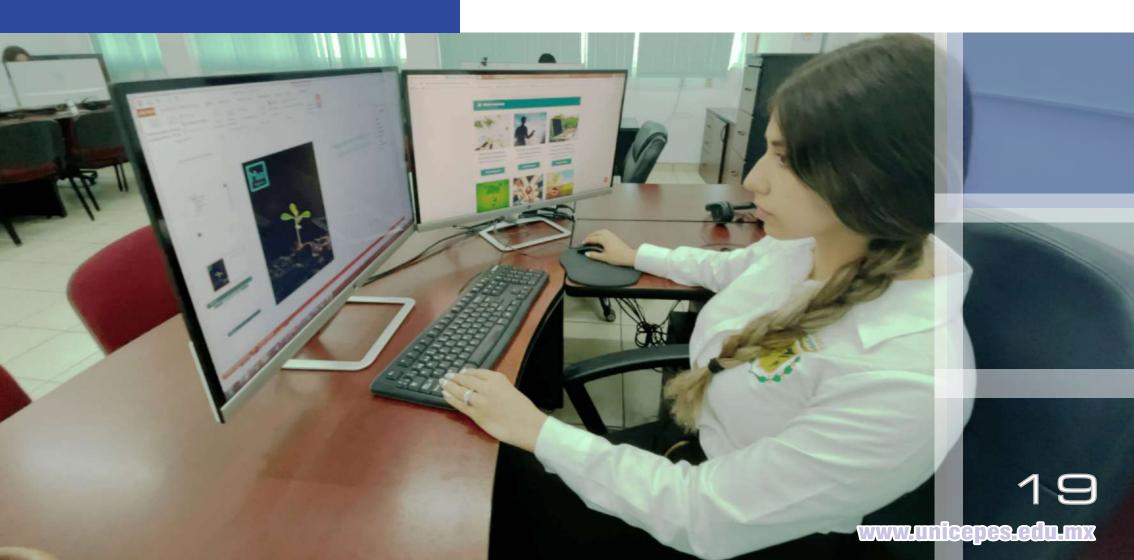
Los programas de la UNICEPES, cuentan con una parte teórica, por lo que los alumnos recibirán un amplio material escrito para el estudio y posterior aplicación del mismo. Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el programa. Se proporcionan pruebas y supuestos prácticos, en los que se habrá de reflejar los conocimientos adquiridos, atendiendo a casos hipotéticos.

Asistencia y Atención

Durante todo el proceso formativo el estudiante contará con la asistencia y atención de un **Coordinador de Educativo** que apoyará el progreso en sus estudios, encargado de atender las consultas técnicas, administrativas y gestionará el expediente académico de cada participante.

Previo al inicio de la formación, se facilitará un **Curso Introductorio** sobre el manejo del campus virtual, a fin de que el estudiante conozca los recursos y herramientas de los que disponen en la plataforma para familiarizarse con su uso. Dicho curso incluye encuesta de **necesidades especiales**.

El estudiante contará con un Foro de Consultas en cada módulo donde podrá plantear sus inquietudes y consultas a los asesores en términos académicos.





Asesores y Directores de Tesis

El **Staff de asesores** de la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores se compone por personal universitario docente e investigador y por profesionales en activo en la administración pública y en la empresa privada, con residencia en varios países de todo el mundo. Juntos, con el equipo central en México, y sus habilidades complementarias incluyendo el dominio de varios idiomas, experiencia con una amplia gama de culturas, y la capacidad de trabajar de manera eficiente desde oficinas virtuales. Además, participan profesionales de primer nivel de otras empresas, organismos oficiales e instituciones, todos ellos directamente implicados en las diferentes áreas de conocimiento abarcadas en este programa.



Actualmente dentro de nuestro profesorado participan profesionales con residencia en países como: México, España, Inglaterra, Chile, Colombia, Venezuela, Costa Rica, Perú, Bolivia y Argentina. Integrándose cada día más profesionales en las distintas áreas de formación lo cual enriquece enormemente la capacidad de formación y la visión multicultural para poder brindar a nuestros estudiantes una preparación profesional para el mercado laboral actual el cual es cada vez más exigente y competitivo.



Nuestro Campus Virtual

Toda persona puede trabajar con facilidad en nuestro Campus y no se requiere ningún conocimiento avanzado ya que siempre cuenta con el soporte por parte del equipo UNICEPES.

Todos los materiales correspondientes a los diferentes temas, serán facilitados a través del Campus Virtual UNICEPES, en aulas que estarán habilitadas al momento de iniciar cada módulo. Los recursos técnicos con los que debe contar el estudiante para participar en nuestros programas virtuales son una PC y conexión a internet.

El acceso a los materiales de la formación estarán disponibles desde cualquier lugar con conexión a internet, las 24 horas del día, los siete días de la semana, con base a lo previsto en el cronograma académico. Cada participante contará con una clave de acceso al Campus Virtual, única para todo el proceso formativo.



Modelo de Diseño Instruccional ASSURE

La Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores se basa en el modelo ASSURE por ser flexible, completo en sus procedimientos, fácil de diseñar, y útil en cualquier ambiente de aprendizaje. Contribuye a mejorar la planeación de los cursos, a seleccionar los medios y recursos, además de que permite que los asesores desarrollen su propio material e incluyen recursos adicionales. Facilita el logro de los objetivos y por ende el éxito del aprendizaje del estudiante, porque permite durante el proceso evaluar y retroalimentar los avances en su aprendizaje.

El modelo ASSURE y su aplicación a la educación a distancia, es de considerar que representa una oportunidad de innovación para el asesor al diseñar su curso siguiendo las etapas de este modelo, ya que le permitirá incursionar en forma efectiva en un curso a distancia.

Benítez (2010) menciona que el Modelo de Diseño Instruccional ASSURE aplicado a la Educación a Distancia es una metodología que involucra seis pasos para su aplicación: analizar las características del estudiante, establecer estándares y objetivos de aprendizaje, la selección de medios y materiales, utilización de los medios y materiales, la participación de los estudiantes y evaluación y revisión de la implementación y resultados de aprendizaje aplicados a la educación a distancia.



Titulación Oficial





La Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores - UNICEPES, otorga el Grado de Maestro (a) en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas y ha obtenido los acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE No. MAES201116 | Clave de la Dirección General de Profesiones) para la Maestría en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas y todos los programas de estudios que oferta y se encuentran incluidos en el Sistema Educativo Nacional, otorgados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), Subsecretaría de Educación Superior, Dirección General de Educación Superior Universitaria, Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior y Secretaría de Educación del Gobierno de Michoacán (SE), para ser impartidos en la institución con la denominación autorizada de "Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores".

Así mismo con Reconocimiento en todos los países en los que México haya suscrito convenios bilaterales o multilaterales para reconocimiento mutuo de grados y títulos entre ellos.







Becas UNICEPES

UNICEPES, ha establecido un programa de becas. La beca cubre diferentes porcentajes del costo del programa, y se ofrecen a todos los interesados de cualquier nacionalidad desde el momento en que son admitidos en alguno de los programas educativos.





Paso 1. Enviar los siguientes documentos a: contacto@unicepes.edu.mx

- Currículum vitae / Hoja de vida
- Copia digitalizada de título de licenciatura
- Formulario de solicitud de beca

- Formulario de inscripción
- Carta exposición de motivos de ingreso
- Realizar el proceso de inscripción



Paso 2. Hacerte fan de UNICEPES en Facebook

• <u>www.facebook.com/UNICEPESedumx/</u>;Hazte fan ahora!

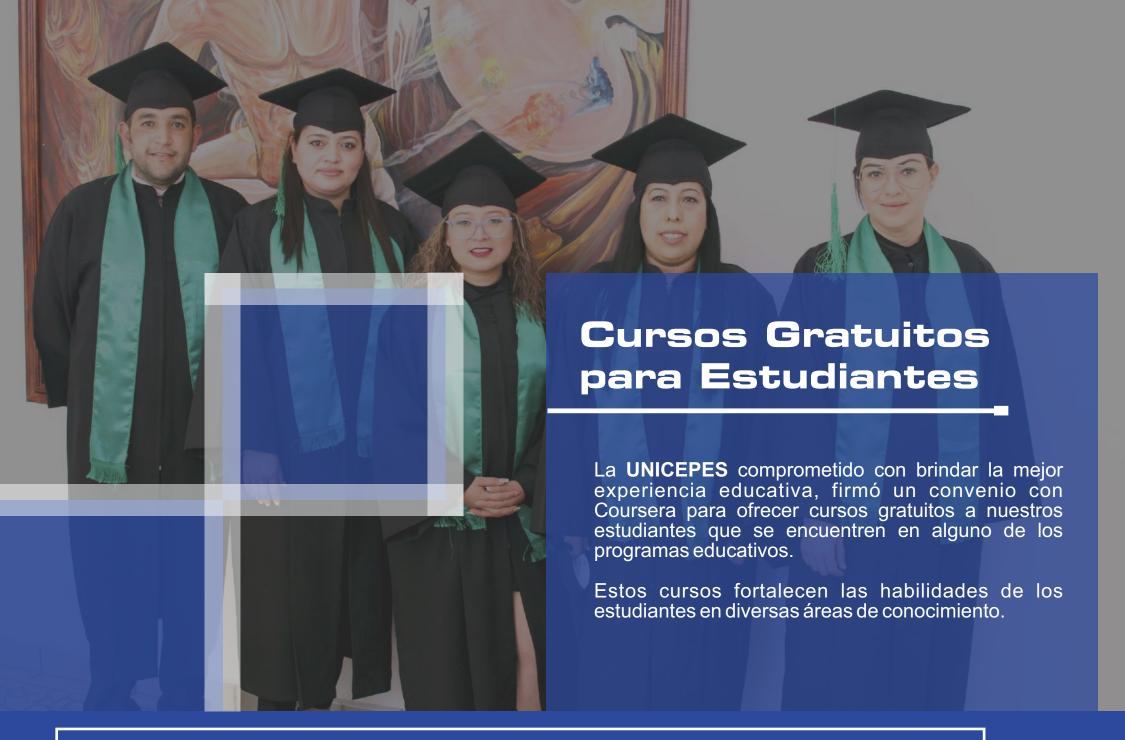


Paso 3. Dar a conocer la Maestría y la posibilidad de becas

 A por lo menos 5 contactos de tús redes que podrían estar interesados en postular al programa de maestría. Envíales un correo electrónico con copia a: contacto@unicepes.edu.mx

IMPORTANTE: Se reúnen los documentos regularmente a efectos de valorar las solicitudes y seleccionar, a los/as beneficiarios/as, y el importe de beca asignado a cada uno de ellos. Se comunicará por correo electrónico dicha determinación. El candidato puede constatar la resolución determinada vía email a **contacto@unicepes.edu.mx**

Si desea más información sobre las acciones formativas subvencionadas rellene nuestro Formulario de Consultas y en breve le haremos llegar toda la información.



Requisitos para acceder a los cursos gratuitos:

- Ser estudiante de UNICEPES
- Dirígete al siguiente enlace www.unicepes.edu.mx/cursos-gratuitos-estudiantes-unicepes
- Registrar tus datos en la página para validarlos
- Una vez validados tus datos se te enviará un código para que puedas acceder y disfrutar de los cursos gratuitos durante tu proceso de formación.





Inscripción y Proceso de Matricula

Para realizar la inscripción es necesario aportar la siguiente documentación

Mexicanos

- Acta de nacimiento (copia)
- CURP
- INF
- Grado de licenciatura (copia notariada)
- Cédula profesional de licenciatura (copia notariada)
- *Certificado final de estudios de licenciatura (copia notariada)
- *Carta exposición de motivos de ingreso firmada
- Currículum vitae actualizado
- Solicitud de inscripción
- Solicitud de beca
- Fotografía digital para Kardex (en formato .jpg, vestimenta Fotografía digital para Kardex (en formato .jpg, vestimenta formal, sobre un fondo blanco liso y con el rostro despejado)
- Realizar pago de inscripción y definir el plan de pagos

Extranjeros

- Registro partida de nacimiento (copia)
- Cédula de ciudadanía / DNI
- Grado de licenciatura (copia notariada y apostillada)
- Cédula profesional de licenciatura en caso de contar con ella (copia notariada y apostillada)
- *Certificado final de estudios de licenciatura (copia notariada y apostillada)
- *Carta exposición de motivos de ingreso firmada
- Hoia de vida actualizada
- Solicitud de inscripción
- Solicitud de beca
- formal, sobre un fondo blanco liso y con el rostro despejado)
- Realizar pago de inscripción y definir el plan de pagos

Nota:

- Importante que las copias sean completamente legibles y las que contengan el sello original del notario.
- Cualquier documento en un idioma distinto al español deberá ser traducido por una persona oficial (traductor certificado).

IMPORTANTE: El costo de titulación es independiente al valor del programa, este cargo incluye; expedición de título y certificado total de Estudios (no incluye cedula profesional). La UNICEPES tramita y reconoce el grado respectivo por un pago adicional (ambos con el sello de Apostilla de la Haya para extranjeros).



^{*} Proceso de selección y asignación de becas.

Medios de Pago



(1)Vía Transferencia a nuestra cuenta bancaria

DATOS DEL BENEFICIARIO

FUNDACIÓN MEXICANA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, S.C.

Tipo y No. de Identificación: RFC FME040207R27

BANCO DEL BENEFICIARIO

Banco Beneficiario: Banco Santander, S.A. Cuenta del Beneficiario: 9200176293-2 Clabe Interbancaria: 014537920017629327

Ciudad: Zitácuaro, Michoacán, México.

Dirección del Banco Beneficiario: Lerdo de Tejada

Poniente # 24

Código ABA / IBAN / OTRO: BMSXMXMM

BANCO INTERMEDIARIO

Banco Corresponsal: JP MORGAN CHASE

Cuenta: 400047144 Ciudad: Nueva York País: Estados Unidos

Código Swift del Banco: 021000021

(2) Vía Paga la Escuela:

A través de nuestro portal "Paga La Escuela" con cargo a su tarjeta de crédito o débito. www.pagalaescuela.santander.com.mx (la página es mexicana, tiene que hacer la conversión de dólares a pesos mexicanos al tipo de cambio del día de pago).

Facturación:

Una vez enviados estos datos, la División de A d m i n i s t r a c i ó n y F i n a n z a s Internacionales(<u>administracionyfinanzas@unicepes.edu.mx</u>), le enviará copia de su factura solo vía correo electrónico, siempre y cuando se haya pagado el total del curso.

Las facturas son generadas en un máximo de 3 días después de que su pago es registrado en nuestro sistema. Nuestras facturas son comprobantes fiscales autorizados por las entidades fiscales competentes, por lo que podrá imprimirlas en su impresora y anexarlas a su contabilidad.

NOTA: El medio de pago será seleccionado por el participante luego de recibir por correo electrónico la notificación de "Formalización de matrícula y ficha de pago".

Solicitudes de Matricula

Si desea inscribirse en alguno de los posgrados ofrecidos por **UNICEPES**, a través de su plataforma educativa **www.unicepes.edu.mx**, por favor, consulte a nuestros Asesores Educativos.

Asesores Educativos

+52 (715) 156.85.00	+52 (715) 156.88.00
+52 (715) 153.14.23	+52 (715) 153.84.80
+52 (715) 688.06.70	+52 (715) 688.06.72
+52 (715) 688.06.74	+52 (715) 688.08.49

WhatsApp

+52 (715) 100.02.90

contacto@unicepes.edu.mx

Horario de Atención

lunes a viernes de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. y sábados de 9:00 a.m. a 3:00 p.m. (hora de la Ciudad de México).

Si su organización está interesada en nuestros programas de posgrado y desea implementarlo en su compañía a través de un Acuerdo de Asociación (Partnership Agreement) con UNICEPES. Si desea i n f o r m a c i ó n d i r í j a s e a : contacto@unicepes.edu.mx





[01] Convocatoria Noviembre - Enero

[02] Convocatoria Febrero - Abril

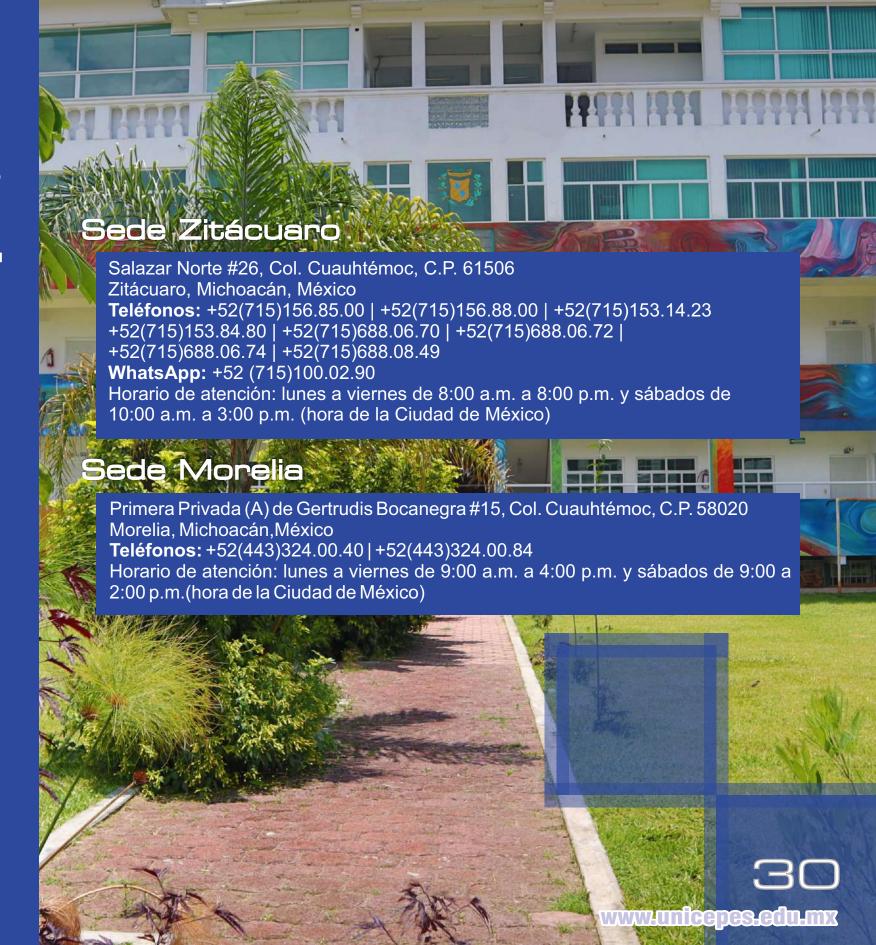
[03] Convocatoria Mayo - julio

[04] Convocatoria Agosto - Octubre

* Las fechas de convocatoria pueden sufrir cambios.



Nuestras Sedes





UNICEPES – UNAM (México)

Universidad Nacional Autónoma de México

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es una universidad pública mexicana, la más grande del país y de América Latina, así como una de las 30 más conocidas del planeta.

Alianzas Estratégicas



UNICEPES - Fondo Verde (Perú)

ONGDI – Fondo Verde Internacional

La misión de Fondo Verde es la de contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente desde la justicia y solidaridad, participando en la ejecución y administración de proyectos estratégicos de desarrollo ambiental en el ámbito local, nacional e internacional.



UNICEPES – UIM (España)

Unión Iberoamericana de Municipalistas

La Unión Iberoamericana de Municipalistas se posiciona en la actualidad como una Asociación Internacional de PERSONAS que, de manera pluralista, con personalidad jurídica propia y con plena capacidad de obrar, trabajan por la construcción de ciudades amables y solidarias.



UNICEPES – UAH (España)

Universidad de Alcalá

La Universidad de Alcalá, es considerada una de las más antiguas de Europa. Fue declarada Patrimonio de la Humanidad por UNESCO en el año 1998. En la actualidad, la Universidad de Alcalá es una institución moderna, de tamaño medio, reconocida en Europa y América como modelo a imitar.



UNICEPES – Reima (Ecuador)

Red Iberoamericana de Medio Ambiente

Reima surgió en el año 1999 como Red Estudiantil Iberoamericana de Medio Ambiente. Está reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) de la República de Ecuador como Red Académica.



UNICEPES – FIEPS (Internacional)

Federación Internacional de Educación Física y Deportiva

Su finalidad es promover en todos los países el desarrollo de actividades físicas, educativas, deportivas y recreativas, principalmente, de forma académica. Su acción se desarrolla desde lo científico, pedagógico y social de la educación física.



UNICEPES – UNSA (México)

Universidad de la Salud del Estado de México

La UNSA nace por la creciente necesidad social de brindar una formación académica de élite a los futuros profesionistas del sector salud y crear un ambiente de aprendizaje idóneo que permita la autorrealización de profesionales competentes para dar respuesta a la necesidad social; convirtiéndose en un concepto único en el país. Impactando en cinco ramas de la salud: Médico Cirujano, Terapia Física, Enfermería, Psicología y Gerontología.



UNICEPES – AUNAR (Colombia)

Universidad Autónoma de Nariño

La Autónoma de Nariño, "AUNAR", es una Institución de Educación Superior comprometida con la Cultura, La Ciencia la Investigación; la excelencia en la formación de profesionales íntegros y el liderazgo en el desarrollo social.

Alianzas Estratégicas



UNICEPES – Instituto Sunshine (Chile)

Sunshine Institute of Health Sciences S.A

El Instituto Sunshine de Ciencias de la Salud nace en Santiago de Chile el año 2012, con el objetivo de aportar en la profesionalización de las carreras de medicina complementaria.fondo verde



UNICEPES - ECUAGOVERMENT (Ecuador)

UNICEPES - ECUAGOVERMENT (Ecuador)

Organización creada en el 2012, enfocada a ofrecer soluciones, impulsando el fortalecimiento de instituciones públicas y privadas, a través de una asistencia técnica y asesoría especializada con prácticas éticas y transparentes.



UNICEPES – RECSATI (Venezuela)

Red de Educación, Ciencias Sociales, Ambientales, Tecnología e Innovación

Crea e inspira soluciones colaborativas para lideres que a través de la educación, la ciencia y tecnología contribuyen junto a nosotros a alcanzar el desarrollo sostenible e innovador de la sociedad.



UNICEPES - ISEUN (España)

ISEUN - Business School

Escuela de negocios adaptada a los nuevo tiempos, que se apoya en plataformas de formación on line, y que permite formar a directivos de todo el mundo desde sus casas o puestos de trabajo. Con un enfoque académico, y siempre buscando la excelencia, busca siempre la adaptabilidad y la calidad de sus contenidos.



Convenio UNICEPES-ALADYR (Chile)

ALADYR – Asociación Latinoamericana de Desalación y Reúso del Agua

Asociación gremial sin fines de lucro, máxima referente en América Latina en materia de desalación, reúso y tratamiento de agua y efluentes. Propiciamos el desarrollo, difusión y apropiación del conocimiento oportuno sobre tecnologías de desalación, reúso y tratamiento de agua y efluentes.



UNICEPES - Coaching y Capacitación Médica Integral (México)

Coaching y Capacitación Médica Integral

Empresa Mexicana de Coaching y Capacitación Médica creado por médicos especialistas, maestros en investigación clínica y doctores en alta dirección.

32



UNICEPES – UPN (México)

Universidad Pedagógica Nacional

Institución pública de educación superior, con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país y atendiendo a la diversidad sociocultural.

Alianzas Estratégicas



UNCEPES – ITSCH (México)

UNCEPES-ITSCH (México)

Sus funciones principales está el impartir e impulsar la educación superior tecnológica e inicia actividades con un compromiso social, asumiendo retos de formar jóvenes comprometidos con su entorno, participando en el fortalecimiento de los sectores productivos y de servicios, reforzando sus valores para potenciar la convivencia humana, y desarrollando conocimiento científico y tecnológico para mejorar procesos.



UNCEPES-ITSZ (México)

Instituto Tecnológico Superior de Zamora

El ITESZ es parte fundamental de la Educación Superior Tecnológica del Estado de Michoacán, apoyado en el modelo académico que ofrece el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Dirección General de Institutos Tecnológicos. Proporciona servicio al noroeste del Estado, en un radio de 33 Km. a la redonda de la ciudad de Zamora.



UNCEPES - CAPEJAL (México)

Capacitación Penal de Jalisco S.C.

Centro de evaluación con sede en Guadalajara que desde 2015 ofrece capacitación para la implementación del sistema penal y cuenta con una amplia oferta de cursos, talleres y diplomados.



UNICEPES – UNESUM (Ecuador)

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Institución de Educación Superior Pública sin fines de lucro, orientará sus actividades de docencia, investigación, postgrado, vinculación con la sociedad y gestión, a servir a la población del Sur de Manabí y buscará trascender sus servicios al contexto nacional.



UNICEPES – UTC (Ecuador)

Universidad Técnica de Cotopaxi

Desde 1995 la UTC ha levantado una lucha incansable por la igualdad social, por la formación de profesionales con un sentido humanista, por la gratuidad de la educación y el libre acceso de todos los jóvenes sin importar su estrato social a formarse como profesionales.

UNICEPES - CEREM (España)

Escuela Internacional de Negocios



Cerem es una Escuela de Negocios Internacional que imparte Masters y Cursos de perfeccionamiento para Profesionales y Directivos desde hace más de 40 años.

33



UNICEPES – UTB (Ecuador)

Universidad Técnica de Babahoyo

La Universidad Técnica de Babahoyo es un centro de Educación Superior que genera, aplica y difunde la formación profesional competente y humanística a través de las funciones sustantivas, socialmente responsable, para elevar la calidad de vida de la sociedad y su entorno ecológico ambiental.

Alianzas Estratégicas



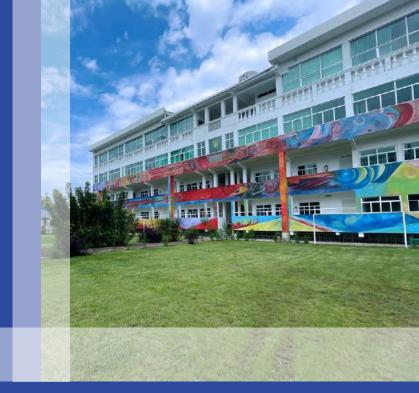
UNICEPES – Secretaría de Salud de Michoacán (México)

Secretaría de Salud de Michoacán

La Secretaría de Salud es la dependencia del Poder Ejecutivo que se encarga primordialmente de la prevención de enfermedades y promoción de la salud de la población.









Si usted desea entablar relaciones con UNICEPES, puede dirigirse a:

Calle Salazar Norte #26 Col. Cuauhtémoc, Zitácuaro, Michoacán (México) Teléfonos de Oficina

+52 (715)156.85.00 | +52(715) 156.88.00

+52 (715)153.14.23 | +52(715) 153.84.80

+52 (715)688.06.70 | +52(715) 688.06.72

+52 (715)688.06.74 | +52(715) 688.08.49

WhatsApp: +52(715)100.02.90 Email: contacto@unicepes.edu.mx